

РЕЦЕНЗІЯ

Освітньо-професійної програми

«Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
125 «Кібербезпека» Національного авіаційного університету

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека», яка розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету, має на меті якісну підготовку фахівців з новим типом мислення відповідно до вимог сучасного суспільства та здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційної та/або кібербезпеки.

Програма враховує вимоги до сучасного фахівця, ситуацію на ринку праці та в сфері «Кібербезпеки». Освітньо-професійна програма «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» містить характеристику придатності випускників спеціальності 125 «Кібербезпека» до подальшого працевлаштування, виходячи з переліку програмних компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти, детально представлених у матриці відповідності компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Представлена програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за даною спеціальністю і включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, здатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік обов'язкових і блок вибірових компонентів та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей та програмних результатів навчання.

Компоненти освітньої програми дозволяють повною мірою сформувані знання, практичні уміння і навички, необхідні сучасному фахівцеві. У доборі цих компонент витримано баланс між циклами професійної та практичної підготовки, теорією і практикою.

Укладачі заклали у навчальний план обов'язкові та блок вибірових компонент підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованих у термінах результатів навчання: знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність. Наявність в освітній програмі блоку вільного вибору передбачає можливість реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, враховуючи його здібності, інтереси, потреби, мотивацію, можливості та ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання, формуючи індивідуальну освітню траєкторію підготовки.

Водночас, доцільно при вивченні певних дисциплін вибіркової компоненти, для зарахування окремих тем дисциплін, визнавати результати навчання, отримані у неформальній освіті, зокрема самостійно здобуті під час проходження навчання на онлайн курсах на платформах Prometeus, Coursera та інших.

Враховуючи викладене, слід констатувати, що освітньо-професійна програма «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти України і може використовуватися для підготовки фахівців спеціальності 125 «Кібербезпека».

Директор Навчально-наукового інституту захисту інформації
Державного університету телекомунікацій
д.т.н., професор

Савченко В.А.

Лідник Савченко В.А.

засвідчує.

Засвідчує



О.В. Роман